

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МБОУ "СОШ № 12"

Принято на заседании
Педагогического совета
Приказ № 239 от «29»
августа 2023 г.



Яруллина И. Ф.
Приказ № 239 от «29»
августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО – МИРАС»

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год (136 часов)

Автор составитель:
Падирякова Светлана Сергеевна,
Педагог дополнительного образования

Набережные челны 2023

Информационная карта программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №12»
2.	Полное название программы	Музейное дело-Мирас
3.	Направленность программы	краеведческое
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность, категория	Падирякова С.С., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	11-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модульная
5.4	Цель программы	Воспитание у ребят элементов исторического сознания, понимания, исторической преемственности факторов, событий, предметов.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения учащимися материала
6	Формы и методы образовательной Деятельности	Учащиеся научатся: работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; уметь вести экскурсии, интервьюирование; расширят кругозор и познавательные интересы в области музееведения; сформируют представление о музееведение как о науке; усвоят основы музейного дела, элементарная музейная терминология; реализуют отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности; сформируют умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций. разовьют наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление; сформируют отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.
7	Формы мониторинга результативности	Экскурсии, проекты, опрос, игры-викторины
8	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа усвоена: - эффективный уровень - 0%, - оптимальный уровень - 100%, Сохранность контингента - 10%, Участие в конкурсах, фестивалях - 10%,
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	сентябрь 2023 г
10	Рецензенты	

Пояснительная записка

Программа «Музейное дело - Мирас» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5-8 классов**.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**: искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные**: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- **развивающие**: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- **воспитательные**: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений,

ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные

посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона.

8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

9.

Влияние на выбор профессии учащимися.

10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Содержание программы курса «Школьный музей»

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)

Тема 1. Вводное занятие «Мирас» (3 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией

и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Тема 3. Наследие в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства.

Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории города(8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Солидарность – «кузница кадров».

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (3 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков(6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (6 часов)

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п	Содержание программы	Теоретическое занятия	Практическое занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	Вводное занятие «Мирас»	2	1	3
3	Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.	2		2
4	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов.	2		2
5	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	2		2
6	Наследие в школьном музее.	2	2	4
7	Функции школьного музея	2		2
8	Организация школьного музея.	2	2	4
9	Родной край в истории страны	1	5	6
10	Моя семья и родной край.	2	6	8
11	Наша школа в истории города	2	6	8
12	Комплектование фондов школьного музея	2	2	4
13	Фонды школьного музея	2	2	4
14	Учёт и описание музейных предметов	1	3	4
15	Экспозиция школьного музея.	2		2
16	Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
17	Работа с Книгой Памяти	1	1	2
18	Изучение списков участников войны	1		1
19	Военная слава земляков	2	4	6
20	Экскурсия в школьный музей	1	1	2

	Награды Великой Отечественной войны			
21	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны Фотографии и биографии участников войны	2	1	3
22	Мемориал Труженики тыла	1	1	2
23	Наш край в годы войны	2		2
24	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	3	4
25	Итоговое занятие	1		1
26	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.	1	1	2
27	Древнейшее прошлое республики Татарстан. Исторические и литературные источники.	2	1	3
28	Исторические и литературные источники о нашем крае в VII-XIII веках. Экскурсия в школьный музей.	2	1	3
29	Набережные Челны сегодня. Общая характеристика. Население.	1	1	2
30	Население деревень Набережночелнинского района. Занятия людей.	1	2	2
31	Возрождение народных культурных традиций. Искусство и литература.	1	1	2
32	Культурные достижения Приволжского края. Знаменитые люди	2	2	4
33	Памятники культуры. г. Набережные Челны	2		2
34	Подготовка к конкурсу			

	исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению			
35	Заседание Совета и актива школьного музея	2		2
36	Областные, городские и районные мероприятия			
	Итого:	136		

**Календарно-тематический план к программе курса
«Школьный музей»**

№ п/ п.	Дата проведения		Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
	план	факт				
1	5.09		Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2.	7.09		Вводное занятие «Мирас»	2	1	3

	12.09					
3	14.09		Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.	2		2
4	19.09 21.09		Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов.	2		2
5	26.09		Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	2		2
6	28.09 3.10 5.10		1.Музейное дело - мирас Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Липецкий край»	2	1	3
7	10.10 12.10 17.10 19.10		2. Наследие в школьном музее.Понятие об историко-культурном и природном наследии	2		4
8	24.10 26.10		Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.		2	
9	7.11 9.11 14.11 16.11 21.11		3. Родной край в истории государства Российского. История заселения Приволжского края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края	2		6
10	23.11 28.11 30.11		<i>Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.</i>		4	
11	5.12 7.12		4. Функции школьного музея	2	-	2
12	12.12 14.12 19.12 21.12		5. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	2	2	4

1	26.12		6. Моя семья и родной край.			5
3	28.12		Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	3	
	9.01					
	11.01					
	16.01					
1	18.01					
4	23.01		Биографии членов семьи, рода.	1	3	
	25.01		Составление родословных таблиц.			
	30.01		Описание семейного архива и семейных реликвий.			
1	1.02		7. Наша школа в истории города	1	3	
5	6.02		История школы.			
	8.02		Школьные традиции и			
	13.02		достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.			
1	15.02		Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	1	3	
6	20.02					
	22.02					
	27.02					
1	29.02		8. Комплектование фондов	1	1	4
7	5.03		школьного музея			
	7.03		Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.			
	12.03					
1	14.03		Изучение события, явления.	1	1	
8			Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций			
1	19.03		9. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	2		4
9	21.03					
	2.04					
	4.04					
2	9.04		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов		2	
0	11.04					
2	16.04		10. Учёт и описание музейных предметов	1	1	4
1			Задачи учета и научного описания музейных предметов			
2	18.04		Система учета музейных фондов:		2	

2			главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов			
	23.04		11.Экспозиция школьного музея.Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	2		2
	25.04		12.Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
	2.05		13. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	2	4	6
	7.05 14.05		14. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	1	1	4
	16.05		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная			
			Итоговое занятие		2	2
	21.05		Индивидуальные консультации по темам проектов			
	23.05		Заседание Совета и актива школьного музея			
			Областные, городские и районные мероприятия			
			Итого:			136